

الأضواء

اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

مراجعات الفصل الدراسى الأول

2022-2021



نموذج (١)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا جميلة زاهية ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفَضِّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «منح المُدرِّب اللاعب جائزة». معناها: .... (ألبس - أعطى - أكرم - ساعد)

٢- «بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة». مضادها: .... (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الموطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية. (..........)

(جـ) ما الأماكن التي يُفَضِّلُ طائر الهزاز العيش فيها؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكـل الأيـــادي إذا اجـتـمـعـت ... دنـا المجـد حتمًـا لنـا وابتسـم
بغـيـر التـعـاون لـن نرتـقـي ... وليـس لنـا ذكـر بـين الأمـم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نرتقي بالعلم والعمل». معناها: .... (نكون - نصبح - نتقدم - نظَلُّ)

٢- «نحتاج إلى كل الأيادي لبناء وطننا». مفردها: .... (اليد - اليديُّ - اليدوِيُّ - اليُداءُ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية. (..........)

(جـ) اختر: «دنا المجد وابتسم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَين:

١- .... عُمَّال. (هما - هم - هنّ - هو)

٢- «الجنود بارعون». «بارعون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣- .... جميلة. (الحدائقَ - الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقْ)

٤- «الطالبان مجتهدان». كلمة «مجتهدان» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٥- ما أجمل الصدق .... (. - ؟ - ! - ،)

٦- المؤمن فائز .... (؟ - ! - . - :)

٧- قال المعلم .... انتبهوا جيدًا. (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

صديقي / خالد

سلام لك يا صديقي

إنني أشتاق إليك جدًّا؛

لذا أدعوك لحضور حفل عيد ميلادي يوم الجمعة القادم؛ لترى عائلتي وتتعرَّف أصحابي.

أرجو أن تقبل دعوتي وتُسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك / محمد

بعد قراءة الرسالة السابقة، أجب عما يأتي:

١- اشتملت الرسالة على تحية ....

٢- الغرض من هذه الرسالة ....

٣- ختم الداعي الرسالة بـــ ....

٤- الرسالة هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض .... أو .... أو ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن حبك لوطنك.

....



نموذج (٢)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها، وجمال طبيعتها، فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نترفه في ظل الوطن بأمان». معناها: .... (نتجول – ننعم – نتحرك – نخرج)

٢- «جمال الوطن يبدأ من أبنائه». مضادها: .... (قبح – سوء – ظلام – قذارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. (..........)

(جـ) كيف ندافع عن وطننا؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وطـــنٌ بـالـحــقِّ نُـؤَيِّـدُه ... وبـعـيـنِ اللــهِ نُـشَـيِّـدُه
ونُـحَـسِّـنُـهُ ونُـزَيِّـنُـهُ ... بـمَـآثِـرِنَـا ومَـسَـاعِـيـنَـا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نُشَيِّدُ سورًا للمنزل». معناها: .... (نصنع – نبني – نُنَظِّم – نُرَتِّب)

٢- «أصحاب الحق ينتصرون دائمًا». جمعها: .... (الحقائق – الحقوق – الحقائب – المحقون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (..........)

(جـ) اختر: «نزينه بمآثرنا ومساعينا». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابة الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَين:

١- «الجنود أقوياء». كلمة «أقوياء» تُعْرَبُ .... (فاعلًا – مبتدأً – فعلًا – خبرًا)

٢- «أنشأ المهندسون المصنع». كلمة «المهندسون» علامة رفعها .... (الألف – الضمة – الياء – الواو)

٣- «أنتم علماء مخلصون». «أنتم» نوعها: ....

(ضمير غائب – ضمير مخاطب – اسم إشارة – ضمير متكلم)

٤- «تعاون المعلمون على تعليم أبنائهم». كلمة «المعلمون» نوعها: ....

(جمع مؤنث سالم – جمع مذكر سالم – مثنى – جمع تكسير)



٥- كيف سافرتَ إلى أسوان .... (. - ! - ؟ - ،)

٦- ذهبتُ مع أخي إلى الملعب .... وشاهدنا المباراة. (. - ؟ - ، - !)

٧- قال الرجل .... تعاونوا فيما بينكم على فعل الخير. (: - ؟ - ، - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ السيرة الغيرية التالية، ثم أجب:

نجيب محفوظ من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة.

ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات؛ من أبرزها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي.

وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما تميز به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

أرى أن (نجيب محفوظ) واحد من أهم الشخصيات المصرية التي غيَّرت مسار الكتابة على مر التاريخ.

وبعد حياة مليئة بالعطاء رحل نجيب محفوظ سنة ٢٠٠٦م، وبقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها.

بعد قراءة السيرة الغيرية السابقة، أجب عما يأتي:

١- اسم الشخصية: ....

٢- أهم مميزاتها: ....

٣- معلومات عنها: ....

٤- أحداث ومواقف: ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة التعاون.

....



نموذج (٣)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة، وهو أمل الأمة في أن تصل إلى التقدم والتطور؛ لأنه يربِّي الأجيال ويسهم في صناعة العقول ويجعل من الجاهل متعلمًا، وهو نبع الماء الصافي الذي يروي العقول بالمعرفة والثقافة؛ لتصبح عقولًا مفكرة تعرف هدفها وتسعى إلى تحقيقه، ومهما قيل فيه من كلمات لا توجد أية كلمة توفيه حقه؛ لهذا فإن مهنة التعليم تستحق أن تكون في المقدمة، ويستحق المعلم أن يكون له مكانة مرموقة ومميزة بين الجميع، فلولاه لما استطاع أحدٌ أن يتعلم شيئًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يسهم العلم في تغيير العالم». معناها: .... (ينير - ينتشر - يشارك - يوزع)

٢- «استطاع العالم أن يحقق المعجزات». مضادها: .... (عجز - ذهب - وقف - حسب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة. (..........)

(جـ) ما أهمية دور المعلم في بناء الأمم؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بــلادي أحــبــك فـــوق الظنــون ... وأشــدو بحبــك فــي كــل نــادي

عــشــقــت لأجلــك كل جميــل ... وهــمــت لأجلــك فــي كــل وادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عشقت تراب بلادي كثيرًا». معناها: .... (رسمت - أحببت - بنيت - تركت)

٢- «ما أروع وادي الحيتان بالفيوم». مفردها: .... (أودية - أدواء - أدوات - أدوية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحب وطننا في أوقات السلم فقط. (..........)

(جـ) اختر: «بلادي أحبك». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الولدانِ .... (مجتهدين - مجتهدون - مجتهدات - مجتهدانِ)

٢- .... ماهراتٌ. (المهندساتَ - المهندساتْ - المهندساتِ - المهندساتُ)

٣- «يسعى المجتهد إلى المجد». علامة إعراب «المجتهد»: .... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٤- «الطالب يذاكر دروسه». كلمة «يذاكر» نوعها: .... (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - حرف)

٥- قال المعلم .... هيا بنا للعلم. (. - ، - ! - :)

٦- ما أروع السماء .... (. - ، - ؟ - !)

٧- نطق الشاهد بالحق .... (. - ، - ؟ - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ النص الإقناعي التالي، ثم أجب:

يعد الماء محركًا لكل وظائف الجسم تقريبًا، لأنه يتميز بقدرته على إذابة الأملاح كالبوتاسيوم والصوديوم ونقلها داخل الجسم.

بدون الماء لا يمكننا البقاء على قيد الحياة سوى بضعة أيام؛ لأنه من المكونات الأساسية في الجسم، فأكثر من نصف جسم الإنسان يتكون من الماء، فهو المكون الأساسي في العضلات والجلد والدماغ وبلازما الدم، وهذا يجعل دماءنا سائلة تعوم فيها الصفائح الدموية وخلايا الدم الحمراء والبيضاء؛ الأمر الذي يساعد الدم على نقل العناصر الغذائية إلى الخلايا التي تحتاج إليها.

يجب على الإنسان أن يحافظ على كمية كافية من السوائل في جسمه؛ حتى تعمل وظائف الجسم بسلاسة؛ لذلك ينصح الأطباء بعدم الانتظار حتى نشعر بالعطش، بل يجب تناول رشفة ماء من حين لآخر.

١- أكمل: يتكون النص الإقناعي من .... و .... و .... و ....

٢- اختر: النص الإقناعي السابق يتكون من .... أدلة. (أربعة - ثلاثة - خمسة)

٣- اختر: تحتوي الفقرة الثالثة على .... (معلومة - نصيحة - نتيجة)

٤- اقترح عنوانًا للنص الإقناعي السابق ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة المعلم.

....



نموذج (٤)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها، وتؤثر عليه بشكلٍ سلبيٍّ إذا تم تجاهلها، ومن هذه الحقوق: المساواة بين الأطفال سواء في الطبقة الاجتماعية أو الدين أو العِرْق، توفير الرعاية والأمان للطفل من قِبَلِ الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا، توفير الرعاية الصحية بالمجان، حق المشاورة وإبداء الرأي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «مصر بلد الأمن والأمان». مضادها: .... (الخوف - القلق - التعب - الخطر)

٢- «الإسلام دينُ السلام». جمعها: .... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تؤثر حقوق الطفل عليه بشكلٍ سلبيٍّ. (...........)

(جـ) اذكر بعض حقوق الطفل.

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

مِصْرُ الْكِنانَةُ لَمَّا رُحْتَ تُعْلِنُها ... مِصْرُ الْعُروبَةُ مِصْرُ الْعِزُّ والْغَلَبُ

مِصْرُ الْحَبيبَةُ عَنْها لا غِنَى أَبَدًا ... مِصْرُ هِيَ الْقَلْبُ والشِّرْيانُ والْعَصَبُ

مِصْرُ الْحَضارَةُ وَالْأَهْرامُ شامِخَةٌ ... مِصْرُ هِيَ الْخُلْدُ والتَّاريخُ والنَّسَبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «تُعْلِنُ الدول خطط التنمية». مرادفها: .... (تخرج - تُظْهِر - تشارك - ترمي)

٢- «الأم حبيبةٌ إلى قلوب أبنائها». مضادها: .... (ذليلة - كريهة - بعيدة - فقيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تتميز مصر بحضارتها العظيمة وتاريخها العريق. (...........)

(جـ) اختر: «مِصْرُ هِيَ الْقَلْبُ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «المكتبتان واسعتان». علامة رفع كلمة «واسعتان»: .... (الألف - الواو - الضمة - الكسرة)

٢- «هؤلاء علماء أذكياء». كلمة «هؤلاء» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير متكلم - اسم موصول - اسم إشارة)

٣- «تطير الطائرة بين السحاب». كلمة «الطائرة» تُعْرَبُ .... (مبتدأً - فعلًا - خبرًا - فاعلًا)

٤- الحق واضح. علامة إعراب كلمة «واضح»: .... (الفتحة - الضمة - الكسرة - الألف)



٥- ما أجمل الصدق (..........) (. - ، - ؟ - !)

٦- أحرزَ اللاعب هدفًا (..........) (، - ؟ - . - !)

٧- كم لاعبًا في فريق كرة القدم .... (، - ؟ - . - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

١٥ يناير ٢٠٢٢

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحيةً طيبةً وبعدُ،

فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة، ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.

وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

الطالبة / أميرة

بعد قراءة الرسالة السابقة، صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الخاتمة.	(أ) ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.
٢- المقدمة.	(ب) فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة.
٣- الغرض.	(جـ) وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.
٤- التاريخ.	(د) ١٥ يناير ٢٠٢٢م.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الرياضة.

....



نموذج (٥)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد الرياضة من الممارسات المهمة التي يجب على كل شخص الالتزام بأدائها بشكلٍ منتظم؛ فالرياضة ليست نوعًا من أنواع الترفيه فقط، ولا تتم ممارستها من باب التسلية وضياع الوقت، وإنما يجب أن تكون أسلوب حياة؛ بحيث يتم أداؤها بشكلٍ يومي للحصول على أكبر فائدة منها، فهي تُكسب الإنسان العديد من الفوائد، منها: تحسين المزاج، والتركيز، وتقليل الإجهاد، وتحسين عادات النوم، والمساعدة في الحفاظ على وزن صحي، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعزيز الصفات القيادية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «للقراءة فوائد كثيرة في حياة الإنسان». معناها: .... (صعوبات - كوارث - منافع - متاعب)

٢- «مصر بها العديد من الآثار العظيمة». مضادها: .... (الضعيف - القليل - الصغير - البعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الرياضة تُكسب الإنسان فوائد كثيرة. (..........)

(جـ) اذكر بعضًا من فوائد الرياضة.

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

الـيـومَ نـسـودُ بِـوَادِيـنَـا ... ونُـعـيـدُ محاسِـنَ مَاضِينَـا

وطـنٌ بـالـحـقِّ نُـؤيِّـدُهُ ... وبـعـيـنِ الـلـهِ نُـشـيـدُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نسود العالم بالعلم والعمل». معناها: .... (نقوى - نشتهر - نسبق - نجتهد)

٢- «نهر النيل به محاسن كثيرة». مفردها: .... (حسنة - حسن - محسن - إحسان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بالحق والعدل نقوي هذا الوطن. (..........)

(جـ) اختر: «ونعيد محاسن ماضينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... لاعبان ماهران. (أنتم - أنتَ - أنتما - أنتِ)

٢- .... مهندسون متعاونون. (هم - هو - هي - هن)

٣- «الطبيبات رحيمات». كلمة «الطبيبات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه ....
(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- يدافع .... عن وطنهما. (الجنديانِ - الجنودُ - الجنديُّ - الجنديَّةُ)

٥- «كرم المعلمون التلاميذ». علامة رفع الفاعل «المعلمون» .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٦- ما أجمل نهر النيل .... (، / ! / ؟ / .)

٧- الحديقة واسعة .... (: / . / ! / ؟)

رابعًا: الكتابة السردية:

(الثلاجة)

«في منزلي وتحديدًا في مطبخ بيتنا، توجد لدينا ثلاجة كبيرة شكلها مستطيل ولونها رمادي، نستخدمها في تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام، ورغم ذلك فإن لديها بعض العيوب، فمن عيوبها أنها قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل، وأنا أرى أن هذا الاختراع مميز ومفيد للجميع».

بعد قراءة النص الوصفي السابق الذي يتحدث عن الثلاجة، أجب عما يأتي:

- صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- شكلها	(أ) تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام.
٢- استخدامها	(ب) مستطيل ولونها رمادي.
٣- عيوبها	(جـ) اختراع مميز ومفيد للجميع.
٤- رأي الكاتب فيها	(د) قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الأمانة.

....